

過渡階段：發生變化的時期 –

孩子在長大：孩子長到三歲時
會怎麼樣？



Washington State
Department of Social
& Health Services

嬰幼兒早期介入計劃處 (ITEIP)

從早期介入服務到過渡時期指南根據殘疾人教育法C部份編寫
華盛頓州社會福利服務部嬰幼兒早期介入計劃處資助



甚麼是過渡時期？

當你的孩子長到三歲時，早期介入服務就結束了。一些新的服務和援助也許可以得到。幫助聯係這些可能獲得的服務和援助是一個重要的過渡性過程。這種從一個計劃轉到另一個計劃的過程，不過是你的孩子和家庭在你們生命的全部過程中許多轉折中的一個。

在你的孩子三歲生日以前，至少提前六個月，你就要開始跟你的家庭資源協調員(FRC)以及你的團隊一起籌備，為孩子過渡到學校或者其他服務項目作計劃，進行安排。家庭和服務機構在這一過程中會自始至終一起攜手前進。

殘疾人教育法(IDEA)規定，在孩子三歲生日時，必須有一個書面的過渡階段計劃。在孩子三歲生日前至少90天，必須召開過渡階段計劃會議。如果所有參與此計劃的人一致同意，這個會議可以在孩子三歲生日前六個月舉行。

請記住，當過渡階段來臨時，新的機會也在等待著你。

怎樣開始制定過渡階段計劃？

孩子過3歲生日以前的6個月：

這時過渡階段計劃就開始了。你的家庭資源協調員將請你在一份許可書上簽名，如此就可以跟學校行政區聯係，開始為你的孩子準備從3歲進入過渡階段的計劃。學校行政區將對於你的孩子是否符合條件得到所在校區的服務做出決定。

孩子過3歲生日以前的3個月召開會議：

如果你的孩子符合學校行政區的條件，可以得到"幼兒特殊教育服務"，那麼這些服務就會通過"個別特殊教育計劃處"(IEP)提供。

如果你的孩子目前符合發展殘障部的條件接受他們所提供的服務，那麼當孩子到了3歲時，發展殘障部將對孩子是否符合條件繼續得到該部提供的服務進行重新評估。你孩子的個案管理員為此在孩子3歲生日以前6個月會跟你聯係。

如果你的孩子現在並未得到發展殘障部的服務，但你認為你的孩子也許需要這些服務，請跟你所在地區的發展殘障部辦公室聯係。

甚麼是過渡階段計劃？

當你孩子長到3歲時，你的孩子和家庭結束早期介入計劃而進入一個新的階段。過渡階段計劃就是為了確定你和你的家庭資源協調員以及你的早期介入團隊在這個時候如何給以幫助。過渡階段計劃具體寫明，當你孩子進入當地校區特殊教育計劃時，需要哪些支援和幫助；或者由於不再符合條件以接受為殘障兒童提供的服務，因而離開了某些支援和服務項目時，你的孩子和家庭需要哪些支援和幫助。

對我的孩子來說，下一步是甚麼？

制訂孩子的過渡階段計劃

你和你的早期介入團隊一起制訂這一計劃。制訂計劃的團隊包括你，你的家庭資源協調員，現在為孩子提供服務和幫助的人，以及其他你希望能夠參與的人和你認為將來也許會參與孩子的成長和發展的人。這個團隊將關注你孩子的進步和需要。家庭資源協調員統籌協調過渡階段計劃的制訂。

當早期介入服務結束時，有哪些服務可以為我孩子提供？

這取決於你的孩子是否需要幼兒特殊教育服務。你所在的學校行政區將決定你孩子是否符合條件接受幼兒特殊教育服務。如果合乎條件，有各種服務形式可供選擇，比如在家接受服務，社區服務計劃，“率先計劃”(Head Start)，幼兒教育協助計劃(ECEAP)，或者以學校為活動場所的服務計劃。特殊教育和相關服務將由“個別特殊教育計劃處”(IEP)提供。家庭資源協調員負責組織召開過渡階段計劃會議。學校行政區將召集會議制訂針對你孩子的個別特殊教育計劃。

家庭資源協調員將協助你，協助那些瞭解你孩子的長處和需要的教師和學校工作人員，共同制訂個別特殊教育計劃。你可以帶上一位朋友，或家裡人，或你從所在社區挑選的人參與相助。如果你有一個發展殘障科的個案管理員，或者“兒童特殊健康服務需要服務處”的協調員，你或許想請他們也一起參加。個別特殊教育計劃會議必須在你的孩子三歲生日以前召開，而個別特殊教育計劃必須在你孩子三歲生日之際完成到位。在最初的個別特殊教育計劃到位以後，個別特殊教育會議可以在你或校方感到需要討論孩子的教育計劃的任何時候召開。

假如我的孩子不符合幼兒特殊教育服務的條件怎麼辦？

假如孩子不符合幼兒特殊教育服務的條件，你的家庭資源協調員將跟你一起查找確定你孩子有可能得到的其他服務，比如率先計劃，幼兒教育協助計劃，或者其他社區服務。

在過渡階段中我能作些甚麼？

關於怎樣幫助你的孩子和家庭在孩子3歲時從早期介入計劃順利地過渡到新的計劃，這裡提供了一些可行的辦法，包括：

- 請你的過渡階段團隊幫助制訂總體戰略並且貫徹到過渡階段計劃之中。
- 打聽可能的有不同形式的計劃，或者關於多種計劃的不同選擇。
- 保存好關於孩子的活動和種種興趣的筆記和記錄，包括出生證，免疫記錄，醫療和健康報告，照片，評估報告，測評記錄，以及以前的個別家庭服務計劃記錄。孩子的照片有助於提供顯示個性特徵的事實和資訊。

■ 在孩子開始接受一個新的服務項目之前，帶著孩子一起去走訪瞭解。請工作人員帶領你們參觀。詢問孩子可能期望的日常活動。如果可能的話，見見孩子的新老師。問問看，有沒有描述說明這個新的服務項目的書面材料？

■ 出席這個新的服務項目為家庭安排的迎新活動。詢問家長怎樣在家裡和在這個服務項目中參與孩子的學習。

■ 為你的孩子宣傳鼓動。你最瞭解孩子需要甚麼。你知道你對自己的孩子有甚麼期望。跟學校行政區和個別特殊教育計劃處的團隊協商，為孩子爭取獲得他們的那些服務。

■ 詢問你怎樣才能自始至終得知孩子對新的服務項目的適應和調整情況。瞭解你將在何時能收到服務項目的報告，並確定個別特殊教育計劃處知道這個資訊。

■ 詢問在你所在的校區有沒有一個家庭援助團體，或者地方上的家長教師學生聯合會(PTSA)。詢問校區內有沒有家庭服務工作人員或社會工作人員，你有問題的時候可以求助。請記住，在你的家庭步入這一過渡階段以及其後的整個過程中，不僅僅你的孩子，你作為一個家長，也將從這些支援中獲益良多。

從哪裡可以得到更多幫助或者更多資訊?

- 社會福利服務部嬰幼兒早期介入計劃處指導全州系統的殘疾人教育法早期介入服務。

Department of Social and Health Services Infant
Toddler Early Intervention Program (ITEIP)

電話錄音：(360) 902-8488

助聽電話：(360) 904-7864

網址：www.wa.gov/dshs/iteip/iteip.html

如要獲得進一步資訊並需要有關家庭資源協調員問訊介紹服務，請聯係：

- **Healthy Mothers, Healthy Babies**(健康媽媽，健康寶寶)：

1-800-322-2588 (撥此號碼將獲得你所在地區的家庭資源協調員)

網址：www.hmhbwa.org

- **Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI)**
(公共指導署督導辦公室)從當地學校行政區或者公共指導署督導辦公室(OSPI)獲取免費《華盛頓州家庭-教育者特殊教育服務指南》。如需要精裝本手冊，請撥(360) 725-6075。
網址：www.k12.wa.us

- **Washington State STEPS Project**(華盛頓州序列化化軌公立學校教育項目)這是一個多元機構協作項目，旨在為華盛頓州內從剛出生到8歲的兒童成功地度過種種轉折過渡階段提供支援服務。

網址：www.esd112.K12.wa.us/steps/

- **Washington PAVE 1-800 5 PARENT**
(1-800-572-7368)

全州範圍的家長培訓和資訊中心，為從出生到成人的殘疾少年兒童家庭提供支援和援助。

網址：www.washingtonpave.org

- **Family Educator Partnership Project (FEPP)**

一個全州範圍的項目，鼓勵家庭，教師和社區機構共同努力以支援那些需要特殊教育服務的兒童和青少年。如需要更多資訊，請電：1-888-754-8798

網址：www.arcwa.org

- **Washington State Parent to Parent**
1-800-821-5927

全州範圍的家長網絡，為殘障兒童的家長們提供資訊和情感支援。

網址：www.arcwa.org

- **The Arc of Washington State**
1-888-754-8798

對有發展障礙的個人及其家庭提倡教育，健康，自給自足，自我倡導，包容和選擇。

網址：www.arcwa.org



嬰幼兒早期介入計劃處

PO Box 45201

Olympia WA 98504-5201

TDD (360) 902-7864

傳真 (360) 902-8497

電話錄音 (360) 902-8488

<http://www.wa.gov/dshs/iteip/iteip.html>